**Автономная некоммерческая организация**

**профессионального образования**

**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(АНО ПО «ПГТК»)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**уЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация выпускника**

**Бухгалтер**

Форма обучения

**Очная**

**Пермь, 2022 г.**

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.01 Экономика организации составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Андреева Е.И., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и одобрен кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 02 от «16» февраля 2022 г.

**Содержание ФОС УД**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств |  |
| 1.1. Область применения фонда оценочных средств |  |
| 1.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины |  |
| 2. Контроль и оценка достижения запланированных результатов обучения |  |
| 2.1. Содержательно – компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля |  |
| 2.2. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний |  |
| 2.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации |  |
| 2.4. Критерии оценивания ПА |  |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники |  |
| Материалы для проверки результатов освоения компетенций учебной дисциплины |  |

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

***1.1. Область применения фонда оценочных средств***

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания достижений запланированных результатов по дисциплине ОП.01 Экономика организации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

Результаты обучения - это усвоенные знания и освоенные умения по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

***Фонд оценочных средств позволяет оценивать:***

**Формирование элементов общих компетенций (ОК):**

***Общие компетенции***

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

***Профессиональные компетенции***

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана

**Освоение умений и усвоение знаний**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;

У2 использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;

У3 оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;

У4 заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес- плана;

У5 рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

З1 сущность организации как основного звена национальной экономики;

З2 ресурсная база организации;

З3 классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;

З4 мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда;

З5 основы организации производственного процесса;

З6 понятие доходов и выручки;

З7 сущность себестоимости и классификация расходов организации;

***1.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины***

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена, дифференцированного зачета, зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01 Экономика организации – экзамен.

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК**

**2.1. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля**

В результате текущей аттестации по ОП.01 Экономика организации осуществляется проверка сформированности умений и знаний, направленных на формирование соответствующих ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | |
| **Текущий контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
|  | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК |
| РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА | -коллоквиум;  -практико-ориентированные задания;  -решение ситуационных задач; | ОК 02, ПК4.5 | Экзамен | ОК 02, ПК4.5 |
| Тема 1.1.  Организация - основное звено экономики (практическое занятие) |
| Тема 1.2  Организация производственного процесса (практическое занятие) |
| РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ | устный опрос;  -решение ситуационных задач;  -обсуждение | ОК 02 |
| Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве (практическое занятие) |
| Тема 2.2. Оборотный капитал (практическое занятие) |
| Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации. (практическое занятие) |
| РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА | -устный опрос;  -решение ситуационных задач; | ОК 02 |
| Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда (практическое занятие) |
| 3.2. Организация оплаты труда (практическое занятие) |
| РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | - устный опрос  - решение ситуационных задач, - тестирование | ОК 02 |
| Тема 4.1 Издержки производства. Цена и ценообразование (практическое занятие) |
| Тема 4.2 Прибыль и рентабельность (практическое занятие) |

* 1. **Перечень вопросов и заданий для текущего контроля**

**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА**

**Практическое занятие Тема 1.1. Организация - основное звено экономики**

**Коллоквиум 1**

1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.
2. Организация: понятие и классификация.
3. Виды планирования деятельности организации
4. Понятие юридического лица.
5. Организационно-правовая форма предприятия.
6. Жизненный цикл организации, этапы.
7. Производственная структура предприятия.
8. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
9. Качество и конкурентоспособность продукции.
10. Производственная программа предприятия.
11. Производственная мощность - основа производственной программы**.**
12. Ассортимент и номенклатура продукции.
13. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.

**Форма- практико-ориентированные задания**

1. Укажите, для какой из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности присущи следующие характеристики.

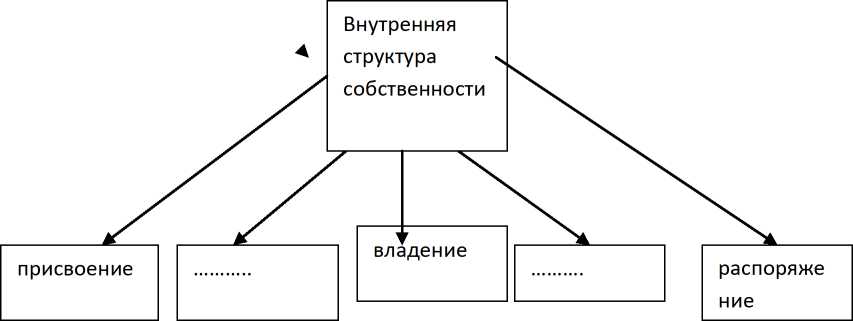
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недостатки | Организационно-правовые формы предпринимательства | | | | | | | |
| Полное товари­щество | Коммандитное товарищество | ООО | ОДО | ОАО | ЗАО | Коопера­тив | Унитарное предприятие |
| Риск потери личного имущества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Личная ответственность за действия других учредителей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расхождение интересов участников |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отказ в получении информации о коммерческой тайне |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проблемы выхода из числа учредителей |  |  |  |  |  |  |  |  |

В соответствующих позициях таблицы поставьте знак «+» или «-».

1. На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК РФ, часть I), проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица и заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма предпринимательской деятельности | Права | Обязанности | Мера ответственности |
| Индивидуальный  предприниматель |  |  |  |
| Юридическое лицо |  |  |  |

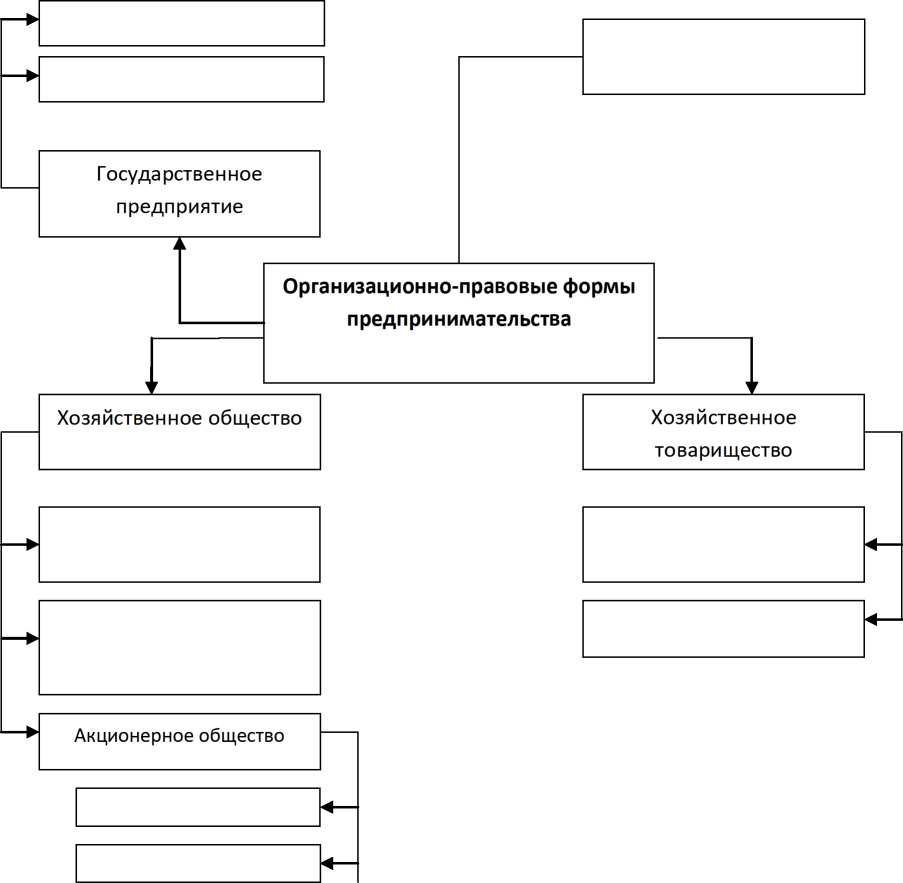
1. Какие слова пропущены в схеме?



1. Защита прав собственности в России осуществляется в соответствии с ч. I ГК РФ (раздел II) «Право собственности и другие вещные права». Рассмотрев основные положения, выполните следующие задания:
2. Раскройте понятие «права собственности».
3. Приведите примеры из реальной практики предприятий различных форм собственности.
4. Охарактеризуйте следующие виды права:

* право пользования;
* право владения;
* право распоряжения.

1. Приведите практические примеры по каждому из видов права «пучка прав» (11 видов права).
2. Какую форму ведения предпринимательства Вы желаете выбрать в своем бизнесе и почему?
3. Какие слова пропущены в схеме:



1. Ознакомьтесь с содержанием ГК РФ и на его основании заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно­правовая форма | Формирование уставного капитала | Учредители | Права и ответственность участников | Распределение прибыли | Условия реорганизации и ликвидации |
| Полное товарищество |  |  |  |  |  |
| Коммандитное товарищество |  |  |  |  |  |
| ООО |  |  |  |  |  |
| ОДО |  |  |  |  |  |
| ЗАО |  |  |  |  |  |
| ОАО |  |  |  |  |  |
| Производственный кооператив |  |  |  |  |  |
| Унитарное предприятие |  |  |  |  |  |

***Оценка «5» («отлично»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно, решено 8 заданий».*

***Оценка «4» («хорошо»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание сути ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, ошибочных положений нет, решено 7заданий».*

***Оценка «3» («удовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, допустившему неточности в изложении сути вопроса, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, решено 5 заданий*

***Оценка «2» («неудовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, давшему ответ, который не соответствует сути вопроса или при отсутствии подготовки к данному вопросу, решено 2 задания*

**Тема 1.2 Организация производственного процесса**

**Форма:** решение ситуационных задач.

**Дать определение, дописать:**

Производственная структура предприятия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главными элементами производственной структуры являются (дать им определение):

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назначение вспомогательных цехов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роль побочных цехов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приведите примеры предприятий (цехов), имеющих следующие виды специализации:

* предметную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* технологическую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* смешанную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* территориальную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственный процесс - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные принципы организации производственного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | 11. |
| 4. | 8. | 12. |

1. **Дописать недостающее:**

Производственная структура предприятия

Технологические процессы

3. Задание

1. Разработать производственную структуру машиностроительного предприятия специализирующегося на выпуске сельскохозяйственной техники в условиях массового производства. Описать связи, существующие между производственными подразделениями, количество и состав цехов его служб и хозяйств.
2. Схематично изобразить разработанную производственную структуру.

***Оценка «5» («отлично»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно, решено 3 задания».*

***Оценка «4» («хорошо»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание сути ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, ошибочных положений нет, решено 2 задания».*

***Оценка «3» («удовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, допустившему неточности в изложении сути вопроса, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, решено 1 задание*

***Оценка «2» («неудовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, давшему ответ, который не соответствует сути вопроса или при отсутствии подготовки к данному вопросу;*

**РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**Практическое занятие Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.**

**Форма:** решение ситуационных задач, обсуждения

**Вопросы для обсуждения**

1. Состав и классификация основных фондов
2. Активные и пассивные основные фонды
3. Учет и методы оценки основных фондов
4. Переоценка основных фондов
5. Методы начисления амортизации в целях бухгалтерского учета
6. Начисление амортизации по нематериальным активам
7. Методы начисления амортизации в целях налогового учета
8. Показатели технического состояния основных фондов: коэффициенты износа, годности, обновления и выбытия
9. Экономические показатели основных фондов: среднегодовая стоимость, рентабельность фондов, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность
10. Источники финансирования основных фондов

**Задание 1**

Рассчитать структуру и динамику основных фондов промышленного предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе данных, приведенных в таблице. По данным расчетов определить долю основных фондов активной и пассивной частей. Письменно сформулировать выводы сформулировать выводы, характеризующие:

* структуру основных фондов предприятия за предыдущий и отчетный годы;
* изменения, выявленные в структуре основных фондов за отчетный год;
* общую динамику основных фондов в сумме и процентах за отчетный год;
* долю и динамику активной и пассивной частей основных фондов за отчетный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы, виды основных фондов | Предыдущий год, | Отчетный год, | Структура, % | | Динамика | |
| Предыдущий год, | Отчетный год, | млн.руб. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Здания | 220 | 222,6 |  |  |  |  |
| Сооружения | 40 | 40 |  |  |  |  |
| Передаточные устройства | 15 | 15 |  |  |  |  |
| Машины и оборудование | 342,5 | 440 |  |  |  |  |
| Транспортные средства | 220 | 225,5 |  |  |  |  |
| Производственный и хозяйственный инвентарь | 12 | 12,6 |  |  |  |  |
| Рабочий скот | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Продуктивный скот | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Многолетние насаждения | 3 | 3,9 |  |  |  |  |
| Земельные участки и объекты природопользования | 1 | 1,9 |  |  |  |  |
| Другие виды основных фондов |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 890 | 996 |  |  |  |  |
| В том числе |  |  |  |  |  |  |
| активная часть |  |  |  |  |  |  |
| пассивная часть |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений по основным фондам промышленного предприятия равномерным линейным и ускоренным способами на основе данных, приведенных в таблице. Письменно сформулировать выводы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты основных фондов | На начало года, тыс.руб. | Введено | | Выбыло | | На конец года, тыс.руб. | Годовая норма амортизации,% |
| месяц | тыс.руб. | месяц | тыс.руб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Здания двухэтажные, всех назначений | 2120 |  |  |  |  | 2120 | 1,2 |
| 2. Сооружения (речной причал) |  | V | 120 |  |  | 120 | 20 |
| 3. Передаточные устройства (трубопровод) |  | IV | 48,2 |  |  | 48,2 | 5 |
| 4. Машины и оборудование: |  |  |  |  |  |  |  |
| экскаватор |  | IV | 120 |  |  | 120 | 10 |
| автопогрузчик |  | VI | 205 |  |  | 205 | 10 |
| автокран 15 т |  | IV | 430 |  |  | 430 | 10 |
| кран |  | VI | 210 |  |  | 210 | 10 |
| бульдозер | 185 |  |  | V | 185 |  | 10 |
| Итого по группе 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Транспортные средства |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Производственный и хозяйственный инвентарь |  |  |  |  |  |  |  |
| рабочий | 40 |  |  |  |  | 40 | 10 |
| нерабочий | 12 |  |  | IV | 12 |  | 20 |
| Другие виды основных фондов | 20 |  |  |  |  | 20 | 12,5 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3**

Начисление ускоренной амортизации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты основных фондов | На начало года, тыс.руб. | Введено | | Выбыло | | На конец года, тыс.руб. | Годовая норма амортизации,% |
| месяц | тыс.руб. | месяц | тыс.руб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4. Машины и оборудование: |  |  |  |  |  |  |  |
| экскаватор |  | IV | 120 |  |  | 120 | 10 |
| автопогрузчик |  | VI | 205 |  |  | 205 | 10 |
| автокран 15 т |  | IV | 430 |  |  | 430 | 10 |
| кран |  | VI | 210 |  |  | 210 | 10 |
| бульдозер | 185 |  |  | V | 185 |  | 10 |
| Итого по группе 4 |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4**

Определить показатели фондоотдачи и фондорентабельности основных производственных фондов промышленного предприятия на основе данных, приведенных в таблице. Письменно сформулировать выводы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Предыдущий год, | Отчетный год, | Изменение, млн.руб. | Изменение, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Годовой объем произведенной товарной продукции, млн.руб. | 900,2 | 974,4 |  |  |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн.руб. | 79,3 | 81,2 |  |  |
| Валовая прибыль , млн.руб. | 9,2 | 10,9 |  |  |
| Фондоотдача |  |  |  |  |
| *Фондорентабельность* |  |  |  |  |

**Задание 5**

Предприятием приобретен объект основных средств стоимостью 1000000 руб. со сроком полезного использования в течение 10 лет. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений.

**Задание 6**

Предприятие при заданных в задании 5 условиях приобретает объект основных средств и применяет при начислении амортизации способ уменьшаемого остатка, при котором амортизация рассчитывается исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта. Рассчитать годовые суммы амортизационных отчислений.

**Задание 7**

Предприятие при заданных в задании 5 условиях приобретает объект основных средств и применяет способ начисления амортизации исходя из способа списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования.

При этом способе годовая сумма амортизации определяется исходя из первоначальной стоимости объекта и годового соотношения числа лет, остающихся до конца срока службы объекта, и суммы чисел лет срока его службы. Рассчитать годовые суммы амортизационных отчислений.

**Задание 8**

Куплен автомобиль стоимостью 600 тыс. руб., его грузоподъемность более 2 т, гарантированный пробег – 400 тыс.км. Рассчитать сумму амортизационных отчислений способом списания пропорционально объему продукции, если пробег за год составил 55 тыс.км.

**Задание 9**

Выполнить анализ использования основных производственных фондов торгового предприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Предыдущий год, | Отчетный год, | Изменение, млн.руб. | Изменение, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Товарооборот, тыс.руб. | 53619 | 152267 |  |  |
| Прибыль, тыс.руб. | 7239 | 26626 |  |  |
| Среднегодовая численность работников, чел. | 15 | 22 |  |  |
| Производительность труда |  |  |  |  |
| Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб. | 2680 | 13373 |  |  |
| Фондоотдача |  |  |  |  |
| Фондоемкость |  |  |  |  |
| Фондорентабельность |  |  |  |  |

***Оценка «5» («отлично»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно, решено 8 заданий».*

***Оценка «4» («хорошо»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание сути ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, ошибочных положений нет, решено 7заданий».*

***Оценка «3» («удовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, допустившему неточности в изложении сути вопроса, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, решено 5 заданий*

***Оценка «2» («неудовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, давшему ответ, который не соответствует сути вопроса или при отсутствии к данному вопросу, решено 2 задания*

**Тема 2.2.** **Оборотный капитал**

**Практическое занятие «Оборотный капитал предприятия**

**Форма:** решение ситуационных задач.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Стоимость, вовлеченных в производственный процесс предметов труда, образует оборотный капитал (оборотные средства) предприятия.

**Задание.** На основании исходных данных определить потребность производственного подразделения в оборотном капитале (оборотных средствах). Полученные значения записать в таблицы 1,2,3,4:

- общая трудоемкость выполнения работ составляет 5175 нормо-часов (условно);

- количество смен в году - 230.

Производственное подразделение оказывает услуги по ремонту электрической части машин и оборудования. Для ремонта единицы работ требуется:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование материалов** | **Единица измерения** | **Удельный расход материалов на единицу выполнения работ** | **Стоимость единицы измерения, руб.** |
| 1. | Плата | шт | 13 | 1120,0 |
| 2. | Кнопка | шт | 47 | 80,0 |
| 3. | Провод | м | 7,2 | 150,0 |
| 4. | Лампочка | шт | 37 | 15,0 |
| 5. | Контроллер | шт | 3 | 38000,0 |
| 6. | Выключатель | шт | 10 | 90,0 |

Потребность производственного подразделения в оборотном капитале (при планировании) определяется как сумма:

- потребности в капитале для создания производственных запасов;

- наличные деньги в кассе;

- средства на расчетном счете.

Таблица 1. Норма расхода основных и вспомогательных

материалов на единицу выполнения работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование материала** | **Единица измерения** | **Удельный расход материалов на единицу выполнения работ** | **Стоимость единицы измерения, руб.** | **Стоимость материала на одну единицу выполнения работ, руб.** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |

Определяем расход ресурсов, требующих для организации производственного подразделения на рабочую смену и год.

Таблица 2 - Расход ресурсов, требующий для

организации производственного подразделения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование материала** | **Единица измерения** | **Удельный расход материалов на единицу выполнения работ** | **Трудоемкость работ за смену, нормо-час** | **Расход материала за смену** | **Стоимость единицы измерения, руб.** | **Стоимость материала израсходованного за смену, руб.** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |

Трудоемкость работ за смену определяется:

Трудоемкость работ за смену = ∑Тобщ. / количество смен в году

∑Тобщ.- общая трудоемкость работ, нормо-час  
  
Производственные (текущие) запасы определяются по формуле:

Спз = Спзсмена \* количество дней хранения на складе

Спзсмена - стоимость материала, израсходованного за смену, руб.  
  
При планировании минимум наличных денежных средств в кассе распоряжением Правительства установлен на уровне 2000 рублей.  
  
Сумма денежных средств на расчетном счете (при планировании) определяется по формуле:

Ср.с. = (Спз + деньги в кассе) \* 15%/100%

Спз - производственные запасы, руб.  
  
На основании произведенных расчетов определяем потребность оборотного капитала (оборотных средств) в целом:

Таблица 3 - Потребность в оборотном

капитале в целом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование элементов оборотного капитала** | **Сумма, руб.** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  | ИТОГО |  |

**Вопросы для устного опроса:**  
1. Главная особенность оборотного капитала предприятия.  
2. Основные оборотные фонды.  
3. Фонды обращения.  
4. Стадии прохождения оборотного капитала предприятия.  
5. Собственный обротный капитал предприятия.  
6. Заемный оборотный капитал предприятия.  
7. Нормирование оборотного капитала предприятия.

***Оценка «5» («отлично»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно, решено 8 заданий».*

***Оценка «4» («хорошо»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание сути ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, ошибочных положений нет, решено 7заданий».*

***Оценка «3» («удовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, допустившему неточности в изложении сути вопроса, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, решено 5 заданий*

***Оценка «2» («неудовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, давшему ответ, который не соответствует сути вопроса или при отсутствии к данному вопросу, решено 2 задания*

**Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность.**

**Практическое занятие «Определение срока окупаемости проекта»**

**Форма:** решение ситуационных задач.

**Задача 1. Определение срока окупаемости проекта.**

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

**Задача 2. Определение дисконтированного срока окупаемости проекта.**

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 800 тыс. руб., 3-й год —800 тыс. руб., ставка дисконта — 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

**Задача 3. Определение NPV проекта (с единовременными инвестициями).**

Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

**Задача 4. Определение NPV проекта (с инвестициями по периодам).**

Предприятию необходимо обновить технологическую линию стоимостью 1250 тыс. руб. Периодичность финансирования инвестиционного проекта такова: 1-й год — 500 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 2500 тыс. руб. Денежные потоки от реализации данного инвестиционного проекта распределяют по годам его реализации следующим образом: 1-й год— 200 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 750 тыс. руб. Ожидаемая норма прибыли составит 10%. На основе расчета чистой дисконтированной стоимости инвестиционного проекта необходимо принять решение о целесообразности его реализации.

**Задача 5. Определение внутренней нормы доходности**

Первоначальные инвестиции — 1600 млн. руб., срок эксплуатации проекта пять лет, общий объем денежных поступлений — 1733 млн. руб. Денежные поступления поступают неравномерно: в первый год — 127 млн. руб., во второй год — 254 млн. руб., в третий год — 382 млн. руб., в четвертый год — 450 млн. руб., в пятый год — 520 млн. руб.  
Определить внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта методом подбора и методом линейной интерполяции

***Оценка «5» («отлично»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно, решено 8 заданий».*

***Оценка «4» («хорошо»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание сути ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, ошибочных положений нет, решено 7заданий».*

***Оценка «3» («удовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, допустившему неточности в изложении сути вопроса, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, решено 5 заданий*

***Оценка «2» («неудовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, давшему ответ, который не соответствует сути вопроса или при отсутствии к данному вопросу, решено 2 задания*

**РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА**

**Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда**

**Практическое занятие «Производительность труда персонала»**

**Форма:** решение ситуационных задач.

***Задача 1.***

*Исходные данные и постановка задачи.*

1. Рассчитайте величину нормы штучного (Тш), штучно-калькуляционного времени (Тш-к) и норму выработки в смену (Нв) в условиях серийного типа производства, если оперативное время (Топ) = 12 мин, норматив времени на отдых (Тотд) = 4% от оперативного времени, а норматив времени обслуживания рабочего места (Тоб) = 6%. Подготовительно-заключительное время (Тпз) = 20 мин, количество деталей в партии (к) = 40 шт.

**Решение**

Расчеты Тш ведутся по формуле

Тш = Топ{1 + [(аоб + аотд)/100]},

где aоб - время на обслуживание рабочего места в процентах от оперативного времени;

aотд - время на отдых в процентах от оперативного времени.

Тш= 12{1 +[(6 + 4)/100]}= 13,2 мин.

Штучно-калькуляционная норма рассчитывается для определения общих затрат труда на единицу продукции и составления калькуляции. Ее величина определяется по формуле

Тшк = Тш + (Тпз / к);

Тшк= 13,2 + (20/40)= 13,7 мин.

#### **Задача 2**

*Исходные данные и постановка задачи.*Рассчитайте затраты машинного (основного) времени на наружную обточку валика на токарном станке, если длина обработки (L) = 200 м, длина на врезание и перебег (I1) = 4 мм, число оборотов (n) = 400 об/мин, подача на один оборот (S) = 0,3 мм. Обточка производится за два прохода (i) = 2.

**Решение**

Величина машинного времени определяется по формуле Тм = [(L + I1)/nS)]i; Тм = [(200 + 3) / 400 • 0,3)] 2 = 3,38 мин.

#### **Задача 3**

*Исходные данные и постановка задачи.*Рассчитайте норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в смену по следующим данным: машинное время (Тм) = 8 мин, вспомогательное время (Тв) = 4 мин, время обслуживания (Тоб) = 5% от оперативного времени, время на отдых (Тотд) = 4% от оперативного времени. Подготовительно-заключительное время (Тш) = 12 мин. Количество деталей в партии (к) = 40 шт. Производство серийное.

**Решение**

Тш = Тм + Тв + Тоб + Тотд = Tоп • {1 + [(aоб + aотл)/100}.

Топ = Тм + Тв = 8 + 4 = 12 мин.

Тш = 12 {I + [(5 + 4)/100]} = 12 • 1,09= 13,08 мин.

Тшк = Тш + (Тпз / к) = 13,08 + (12 / 40) = 13,38 мин.

Нв = 480 / Тш = 36.

#### **Задача 4**

*Исходные данные и постановка задачи.*Определите уровень выполнения норм выработки токарем, если он сдал ОТК за месяц 40 шт. ступенчатых валиков (Тш = 3 чел.-ч) и 30 втулок (Тш = 2,5 чел.-ч). Отработано 23 смены по 8 часов.

**Решение**

Фактические затраты труда токаря за месяц составили: 40 • 3 + 30 • 2,5 = 195 чел.-ч. Отработано за месяц: 23 • 8 = 184 ч.

Уровень выполнения норм (Вн) = 195 / 184= 106%.

#### **Задача 5**

*Исходные данные и постановка задачи.*Определите среднее выполнение норм по цеху, если 20 рабочих выполняли нормы на 85%; 26 - на 95; 40 - на 105; 60 - на 112; 30 - на 125 и 12 - на 140%.

**Решение**

Вн = [(20 • 85) + (26 • 95) + (40 • 105) + (60 • 112) (30 • 125) + (12 • 140)] / 188= 109%.

#### **Задача 6**

*Исходные данные и постановка задачи.*Определите требуемую численность слесарей по ремонту оборудования и оснастки в литейном цехе серийного типа производства. В цехе эксплуатируется оснастка стоимостью 90 тыс. руб. Коэффициент сменности цеха (Ксм) = 1,4. Коэффициент сменности ремонтной базы - 1,2. С учетом коэффициента сменности цеха расчетная стоимость оснастки, действующей в дневной смене, составит 64,3 тыс. руб. (90 • 1,4). Коэффициент невыходов слесарей - 1,15.

**Решение**

Численность слесарей по ремонту оснастки определяется с помощью нормативов численности (Нч), содержащихся в сборнике «Общемашиностроительные типовые нормы, нормативы численности и нормативы времени обслуживания для вспомогательных рабочих цехов основного и вспомогательного производства» (2-е изд. - М.: НИИтруда, 1982).

По карте 53 для данных условий определяются: Нч = 5,5;

явочная численность (Чя) = НчКсм = 5,5 • 1,2 = 8 человек;

списочная численность (Чс) = 8 • 1,15 = 9 человек.

#### **Задача 7**

*Исходные данные и постановка задачи.*Определите списочную численность распределителей работ (Ч ) в механосборочном цехе с числом основных рабочих в дневной смене 240 человек. В среднем каждый рабочий выполняет четыре операции в смену. Распределители связаны в своей работе с пятью участками и кладовыми цеха. Коэффициент сменности работы цеха (Ко) - 1,7. Коэффициент невыходов распределителей (Кн) - 1,15. Половина рабочих работает в бригадах (поправочный коэффициент Кбр = 0,65).

**Решение**

По карте 70 определяется для данных условий Нч = 3,2.

Тогда Чя = Нч Кбр Ксм = 3,2 • 0,65 1,7 = 3,5;

Чс = Чя Кн = 3,5 • 1,15 = 4.

#### **Задача 8**

*Исходные данные и постановка задачи.*

Расчеты показывают, что для выполнения годовой программы предприятию потребуется затратить 3200 тыс. нормо-часов, в том числе по цеху № 1 - 600 тыс., № 2 - 1500 тыс., № 3 - 110 тыс. нормо-часов. Нормы выполняются в среднем на 115%. Определите явочную и списочную численность рабочих по цехам и в целом по предприятию. Полезный фонд рабочего времени - 234 дня. Коэффициент невыходов рабочих (Кн)= 1,12.

**Решение**

Явочная численность рабочих определяется по формуле

Чя = N / фп,

где N - объем работы, трудоемкость продукции;

Фп - полезный фонд времени (с учетом ожидаемого уровня выполнения норм).

Численность рабочих составит:

по предприятию в целом:

Чя = 3 200 000/(234 • 8 • 1,15) = 1486 человек,

Чс= 1486 1,12= 1664 человека;

по цеху № 1:

Чя = 600 000/(234 • 8 • 1,15) = 279 человек,

Чс = 278- 1,12 = 312 человек;

по цеху № 2:

Чя = 1 500 000/2152,8 = 697 человек,

Чс = 697 • 1,12 = 780 человек;

по цеху № 3:

Чя = 1 100 000/2152,8 = 510 человек,

Чс = 510 - 1,12 = 572 человека.

***Оценка «5» («отлично»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно, решено 8 заданий».*

***Оценка «4» («хорошо»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание сути ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, ошибочных положений нет, решено 7заданий».*

***Оценка «3» («удовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, допустившему неточности в изложении сути вопроса, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, решено 5 заданий*

***Оценка «2» («неудовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, давшему ответ, который не соответствует сути вопроса или при отсутствии к данному вопросу, решено 2 задания*

**Практическое занятие 3.2. «Расчет заработной платы различных категорий персонала»**

**Форма:** решение ситуационных задач.

**Методические рекомендации**

**Формы и виды оплаты труда**

Основными формами оплаты труда являются повременная и сдельная.

В ***повременной форме*** различают следующие системы заработной платы:

1) **простая повременная система**(Зпр.повр.) – заработок работнику начисляется по присвоенной ему тарифной ставке или окладу за фактически отработанное время:

Зпр. повр. = Тар. ставка · Тфакт,                   (1)

где Тфакт – фактически отработанное время.

2) **повременно-премиальная система**(Зповр-прем.) – предусматривает сочетание простой оплаты труда с премированием за достигнутые результаты:

Зповр-прем. = Тар. ставка ·Тфакт  + премия,   (2)

***Сдельная форма*** оплаты труда имеет следующие системы:

**1) прямая сдельная оплата труда** (Зпрям.сдел.) – система, при которой оплата труда рабочих повышается в прямой зависимости от количества выработанных ими изделий и выполненных работ исходя из сдельных расценок, установленных с учетом необходимой квалификации:

Зпрям.сдел. = Р·П,                                                   (3)

где  П - количество произведенной продукции, шт. (кг, м и т.д.);

Р - сдельная расценка за единицу продукции, руб./шт., которая определяется следующим образом:

Р = Тар. ставка / Нвыр = Тар. ставка · Нвр,        (4)

где Нвыр - норма выработки, шт./час;

Нвр - норма времени, час/шт.

**2)** **сдельно-премиальная система**  (Зсд.-прем.) – представляет собой прямую сдельную систему, дополненную премированием за достижение определенных производственных показателей:

Зсд.-прем. = Р·П + премия                                    (5)

3) **сдельно-прогрессивная оплата труда** (Зсд.-пр) – за изготовление продукции в пределах установленной нормы выработки платят по неизменным расценкам, а продукция, произведенная сверх норм, оплачивается по повышенным расценкам.

**4)** **косвенно-сдельная система** оплаты труда (Зкосв.-сд.) используется в основном для рабочих, обслуживающих основное производство, труд которых трудно поддается нормированию (наладчики, дежурный ремонтный персонал и др.). Заработок зависит не от личной выработки, а от результатов труда обслуживаемых им работников. Заработок рабочего определяется:

Зкосв.-сд. = Ркосв·П,                                              (6)

Ркосв.**=**Тар. ставка всп. рабочего / Нвыр. осн. раб.,               (7)

где  Ркосв. - косвенная сдельная расценка;

П - количество выпущенной продукции основным рабочим на обслуживаемом участке;

Нвыр.осн.раб. - норма выработки основных рабочих, которых обслуживает данный вспомогательный рабочий.

5) **Аккордная система** оплаты труда заключается в том, что размер оплаты труда устанавливается не за каждую единицу работы, а за весь объем работ по установленным расценкам в единицах измерения конечной продукции с указанием максимального срока выполнения работ. Если для выполнения аккордного задания требуется длительный срок, то производятся промежуточные выплаты за фактически выполненные  в данном расчетном периоде работы, а окончательный расчет осуществляется после окончания и приемки всех работ по подряду.

6) **Коллективная (бригадная)**  сдельная  оплата (Збр)  –  труд оплачивается по конечным результатам работы бригады в зависимости от количества единиц выполненной работы и расценок за единицу работы:

Зсд.бр = Рбр.·Пбр,                                               (8)

Рб = ∑ТС/Нвыр.бр,                                            (9)

где  Рбр – расценок бригады, руб./шт.;

Пбр – количество выпущенной бригадой продукции за определенный период времени, шт. (т  и др.);

∑ТС – сумма тарифных ставок всех членов бригады, руб.;

Нвыр.бр – норма выработки бригады, шт. (т).

Начисленная бригаде заработная плата распределяется между членами бригады по установленному заранее принципу. Основная задача распределения заработка бригады заключается в том, чтобы правильно учесть вклад каждого работника в общие результаты работы.

**Практические задания:**

**Задача 1.**Рассчитать месячный заработок рабочего-повременщика на основании следующих исходных данных

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Ед. изм | 1 | 2 | 3 | |
| Отработано часов | ч | 176 | – | 186 |
| Отработано дней | ч | – | 22 | – |
| Часовая тарифная ставка | руб. | 56,80 | – | 58,2 |
| Дневная тарифная ставка | руб. | – | 860 | – |

**Задача 2.**Рассчитать месячный заработок рабочего-повременщика, оплачиваемого на основании месячной тарифной ставки (оклада), используя исходные данные табл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Ед. изм. | 1 | 2 | 3 |
| Месячная тарифная ставка | руб. | 28700 | 49000 | 18300 |
| Плановое число дней в периоде | дн. | 23 | 22 | 23 |
| Фактически отработанные дни | дн. | 20 | 18 | 5 |

**Задача 3**Определить заработную плату рабочего-повременщика 4-го разряда, часовая тарифная ставка которого составляет 760 руб. Рабочий за месяц отработал 170 часов. Премия составляет 25 % тарифного заработка.

**Задача 4**. Рабочий-повременщик пятого разряда отработал в течение месяца 164 часа и сэкономил материалов на 1000 руб. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 40 % от суммы экономии. Часовая тарифная ставка – 162 руб. Определите заработную плату рабочего за месяц.

**Задача 5*.***Определить месячный заработок рабочего, оплачиваемого по прямой сдельной оплате. Исходные данные представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Ед. изм. | 1 | 2 | 3 | |
| Часовая тарифная ставка рабочего | руб. | 58 | 64 | 70 |
| Фактически отработанное время | Ч | 180 | 160 | 144 |
| Норма времени на одно изделие | нормо-ч | – | 0,5 | – |
| Часовая норма выработки | шт. | 3 | – | 4 |
| Фактически изготовлено изделий | шт. | 348 | 336 | 700 |

**Задача 6.** На основании данных табл.  рассчитать месячный заработок рабочего, оплачиваемого по сдельно-прогрессивной системе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Ед. изм. | 1 | 2 | 3 |
| Часовая тарифная ставка разряда работы | руб. | 80,0 | 90,  0 | 88,40 |
| Норма времени на одно изделие | нормо-ч | 0,25 | 0,4 | 0,8 |
| Фактически отработанное время | ч | 168 | 176 | 160 |
| Уровень выполнения норм, принятый за исходную базу | % | 100 | 100 | 100 |
| Фактически изготовлено изделий | шт. | 748 | 526 | 280 |
| Коэффициент увеличения сдельной расценки при перевыполнении исходной базы (доли единицы) |  | 0,8 | 0,75 | 0,5 |

**Задача 7.** Рабочий оплачивается по сдельно-премиальной системе. Определите месячную заработную плату рабочего, если часовая тарифная ставка 170 руб. Норма выработки за 1 час – 250 изделий. Рабочий за месяц отработал 180 часов, и перевыполнил месячную норму выработки на 40 %. Премия – 30 % от прямого сдельного заработка.

**Задача 8**. Определите заработок рабочего, оплачиваемого по сдельно-прогрессивной системе. Норма времени на одно изделие - 20 мин, часовая тарифная ставка - 120 руб. За месяц рабочий отработал 180 часов и изготовил 490 изделий. Коэффициент увеличения расценки - 1,5.

**Задача 9.**Вспомогательный рабочий, дневная ставка которого равна 300 руб., обслуживает два объекта: бригаду основных рабочих, имеющих сменное производственное задание 100 кг продукции, и бригаду, сменное производственное задание которой составляет 50 кг продукции. В течение месяца 1-я бригада выпустила 3,2т продукции,2-я бригада– 1,5 т продукции.

Определите заработную плату вспомогательного рабочего.

**Задача 10.** В компании 4 отдела, руководители-менеджеры которых внесли существенный вклад в усиление конкурентных позиций фирмы. В компании принято при успешной работе увеличивать оплату труда менеджеров в соответствии с темпами ее роста за предшествующий период. Но в отчетный период правление приняло решение о дополнительном поощрении менеджеров из прибыли. На эти цели из нее было выделено 49 000 руб. Специальная комиссия оценила в баллах работу каждого отдела.

Определите размер поощрения каждому менеджеру за период t2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Зарплата за период t1, руб. | Зарплата за период t2, руб. | Баллы (в сумме равны 100) |
| Менеджер отдела № 1  Менеджер отдела № 2  Менеджер отдела № 3  Менеджер отдела № 4 | 37000  35000  39000  38000 | 41000  37000  42000  40000 | 23  32  20  25 |

**Контрольные вопросы для устного опроса:**

1 Дайте понятие заработной платы.

2. Что такое тарифная система и каковы её элементы?

3 Назовите и охарактеризуйте формы оплаты труда.

4 Как рассчитать сдельную расценку?

5 Как рассчитать повременно-премиальный заработок рабочего?

***Оценка «5» («отлично»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно, решено 10 заданий».*

***Оценка «4» («хорошо»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание сути ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, ошибочных положений нет, решено 8заданий».*

***Оценка «3» («удовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, допустившему неточности в изложении сути вопроса, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, решено 5 заданий*

***Оценка «2» («неудовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, давшему ответ, который не соответствует сути вопроса или при отсутствии к данному вопросу, решено 2 задания*

**РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Практическое занятие по теме 4.1 Издержки производства. Цена и ценообразование «Процесс ценообразования на предприятии».**

**Форма:** решение ситуационных задач, тестирование

**Цель:** Определить значение формирования ценовой стратегии для предприятия в рыночных условиях. Изучить систему цен. Овладение методикой расчета цены продукта. Выработать навыки к поиску, анализу и синтезу использования экономической информации в процессе принятия решений по ценообразованию.

**Порядок выполнения работы:** Выполнить предложенные задания по рекомендации преподавателя, проанализировать полученные результаты, сделать выводы, оформить отчет, представив его на проверку преподавателю.

**Задание 1.** В ходе обсуждения определите свое аргументированное мнение на проблемы:

1. Что может произойти с количеством людей, желающих получить высшее образование, если на рынке труда снижается предложение свободных рабочих мест? Может ли сокращение рабочих мест увеличить число студентов высших учебных заведений?

2. Бразилия и Колумбия являются в мире основными производителями зерен кофе. В 1999г. сильнейшая засуха в этих странах стала причиной сокращения поставок кофе на международный рынок. В конце 1999г. в регионе начались сильные дожди, и вскоре поставщики кофе объявили, что предложение кофе снизится на 10%. Какие факторы повлияли на сокращение предложения кофе на мировом рынке?

3. Почему торговые фирмы во всем мире организуют распродажи по сниженным ценам?

4. Цена на коммунальное водоснабжение выросло в несколько раз. Уменьшится ли количество потребляемой домохозяйствами воды? Объясните свою точку зрения.

**Задание 2.**Определите вид цен на основе предложенной схемы – таблица:

Табл. – Схема формирования цены.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Себестоимость | Прибыль | НДС | Акциз | Издержки обращения | Прибыль | НДС |
| ? | | | | | | |
| ? | | | | | | |

**Задание 3.** Проанализируйте факты и объясните, каким образом они могут повлиять на соотношение спроса и предложения, цены на мировом рынке:

1. Из-за перебоев в экспортных поставках правительства стран, импортирующих нефть, принимают решения о продаже части стратегических запасов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Нефтяные компании распродают запасы нефти , желая избежать издержек по их содержанию.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Экологические катастрофы, связанные с авариями на нефтетанкерах, приводят к запрещению перевозки нефтепродуктов на судах, выпущенных ранее 19975г. Под запрет и списание попадают более 100 действующих судов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Предложите механизм формирования розничной цены на токарные станки, если известно, что на производство 10 станков потрачены материалы на сумму 1100 тыс. рублей. Заработная плата рабочему персоналу составила 460 тыс. рублей. Управленческие и общехозяйственные расходы составили 240 тыс. рублей.

**Задание 5.** Рассчитайте свободную розничную цену изделия при следующих условиях:

полная себестоимость – 100 тыс. руб.; прибыль – 25%; НДС – 20%; торговая наценка – 10%.

**Задание 6.** Определите сумму акциза, подлежащего уплате в бюджет производителем от реализации товара, долю его в розничной цене и проанализируйте структуру цены, если розничная цена единицы товара составила 4000 руб., оптовая торговая надбавка — 5%, розничная торговая надбавка — 15%, ставка акциза — 15%, ставка НДС — 20%.

**Задание 7.**Ответьте на вопросы теста (выберите один или несколько вариантов ответов).

1. Как называется цена, которая содержит информацию о реальных ценах купли-продажи

товаров (услуг) на рынке?

а) публикуемая цена;

б) цена фактической сделки;

в) подвижная цена;

г) цена с последующей фиксацией.

2. Как называются конкретные решения, связанные с установлением цен?

а). стратегия ценообразования;

б). политики ценообразования;

в) тактика ценообразования;

г) методы ценообразования.

3. Спрос на товар снижается за счёт:

а) уменьшения доходов населения;

в) увеличения цен на товары-субституты;

с) падения предложения товаров;

д) замена поставщиков товаров.

4. Если предложение на товар возрастает, то:

а) цена повысится;

в) цена не изменится;

с) цена уменьшится;

д) цена резко снизится.

5. Цена на кофе возросла, спрос на чай при этом:

а) не изменится;

в) возрастёт;

с) снизится;

д) резко возрастёт.

6. Необходимость оптовой торговли вызвана наличием:

а) минимальных транзитных отгрузок;

в) развитием сети розничной торговли;

с) увеличением числа поставщиков;

д) развитием коммерческой деятельности.

7. Товар – это:

а) продукт продажи для населения;

б) продукт производства, предназначенный для удовлетворения потребностей населения;

в) ) предметы для реализации человеку.

8. Какие цели преследует производитель, предоставляя скидки с цен (дайте наиболее полный ответ)?

а) повышение выручки, освобождение складов от устаревшей продукции;

б) стимулирование агентов сбыта в продвижении товаров к конечному покупателю,

в) выравнивание объемов спроса на продукцию в течение года, удержание существующих и привлечение новых покупателей;

г) повышение выручки, освобождение складов от устаревшей продукции, стимулирование агентов сбыта в продвижении товаров к конечному покупателю;

9. Как называются сертификаты, которые дают право потребителю покупать конкретный

товар по сниженной цене?

а) образцы;

б) купоны;

в) премии;

г) клубные скидки.

10. Каковы могут быть причины снижения цен на предприятии?

а) когда намечается развитие и расширение рыночного объема отрасли, когда склады перегружены устаревшей, вышедшей из моды продукцией;

б) когда намечается свертывание рыночного объема отрасли, когда склады перегружены

устаревшей, вышедшей из моды продукцией;

в) когда намечается свертывание рыночного объема отрасли, а склады перегружены новой, модной продукцией;

г) все ответы верны.

11. Как называется количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель

готов купить единицу товара или услуги?

а) стоимость;

б) мера стоимости;

в) ценность;

г) цена;

д ) полезность.

12. Как проявляется снижение и повышение цен на рынке спроса?

а) при увеличении цен на рынке, объем продаж сокращается, уменьшается прибыль; при снижении цены на рынке объем продаж растет, может увеличиться прибыль;

б) при увеличении цен на рынке объем продаж расширяется, уменьшается прибыль; при снижении цены на рынке объем продаж растет, может увеличиться прибыль;

в) при увеличении цен на рынке объем продаж сокращается, увеличивается прибыль; при

снижении цены на рынке объем продаж растет, может увеличиться прибыль;

г) при увеличении цен на рынке объем продаж сокращается, уменьшается прибыль; при снижении цены на рынке объем продаж падает, может увеличиться прибыль.

13. Как называется метод, сущность которого состоит в том, что предприятие определяет

сумму полных затрат на единицу продукции?

а) затратный метод;

б) метод с ориентацией на спрос;

в) эконометрический метод;

г) расчет исходной цены.

14. Какие меры воздействия государства на производителей относятся к прямым методам

регулирования?

а) фиксирование цен;

б) эмиссионная политика;

в) фискальная политика;

г) госзаказы.

15. На какие товары устанавливаются регулируемые государством цены?

а) молоко, растительное масло;

б) фармацевтические товары; почтовые и телеграфные услуги;

в) водоснабжение для нужд населения, услуги, клиник, санаториев;

г) молоко, растительное масло, фармацевтические товары; почтовые и телеграфные услуги, энергоносители; водоснабжение для нужд населения.

16. Структура розничной цены:

а) отпускная цена – торговая надбавка;

в) отпускная цена \* торговая надбавка / 100 %;

с) отпускная цена + торговая надбавка;

д) себестоимость + прибыль

**Вопросы для устного опроса.**

1. Что такое цена, ее сущность и какие функции она выполняет?

2. Какие факторы влияют на уровень цен?

3. Чем вызвана необходимость государственного регулиро­вания ценообразования в рыночных условиях?

4. Какие вы знаете виды цен?

5. Каковы основные виды ценовых стратегий предприятия?

6. Какова структура цены предприятия, промышленности, розничной цены?

7. Какую роль в ценообразовании играет фактор издержек?

***Оценка «5» («отлично»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно, решено 10 заданий».*

***Оценка «4» («хорошо»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание сути ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, ошибочных положений нет, решено 8заданий».*

***Оценка «3» («удовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, допустившему неточности в изложении сути вопроса, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, решено 5 заданий*

***Оценка «2» («неудовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, давшему ответ, который не соответствует сути вопроса или при отсутствии к данному вопросу, решено 2 задания*

**Практическое занятие по теме 4.2 Прибыль и рентабельность**

**Форма:** решение ситуационных задач.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**Прибыль** – это разница между стоимостью реализуемой продукции и произведенными затратами. Прибыль создает определенные гарантии для дальнейшего существования предприятия, так как её накопление в виде различных фондов помогает преодолевать последствия риска, связанного с реализацией товара на рынке.  
В практике планирования и учета различают:  
- прибыль от реализации продукции;  
- балансовую прибыль;  
- расчетную (чистую) прибыль.  
Прибыль от реализации продукции определяется по формуле:

Преализ. = (Р1 – ТС1) \* Q

Р1 – цена за единицу реализованной продукции, руб.  
ТС1 – полная себестоимость (затраты) единицы продукции, руб.  
Q – объем (количество) реализованной продукции, натуральные единицы измерения.  
Балансовая прибыль состоит из прибыли от реализации продукции, прибыли или убытков от прочей реализации (например, купли-продажи ценных бумаг) и внереализационных доходов или расходов.  
Внереализационные доходы и расходы включают:  
1. Полученные пени, штрафы, неустойки;  
2. Прибыль от поступления списанных безнадежных долгов;  
3. Убытки от списания не полностью амортизированных основных средств;  
4. Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году и т.п.  
Расчетная прибыль определяется по формуле:

Прасч. = Пбал. – Собяз.

Собяз. – стоимость обязательных платежей в бюджет, руб.  
**Рентабельность**– это оценка деятельности предприятия, является относительным показателем и показывает, какое количество прибыли приходится на один вложенный рубль.  
Существуют следующие виды рентабельности:  
1. Рентабельность производства;  
2. Рентабельность продукции.  
Рентабельность производства (предприятия) – это показатель, который отражает отдачу авансированных средств.  
Определяется по формуле:

Rпроизводства = [Прибыль / (Сопф+Cоб)]\*100%  
Rпроизводства = (Прибыль / Скап)\*100%

Прибыль– прибыль (балансовая, чистая, от реализации), руб.  
Сопф – стоимость основного капитала предприятия, руб.  
Соб – стоимость оборотного капитала предприятия, руб.  
Скап. – капитал предприятия, руб.  
Рентабельность продукции характеризует текущие затраты на производство и реализацию продукции. Определяется по формуле:

Rпродукции = (Прибыль/ТС)\*100%

**Задачи для решения:**  
**Задача 1.**По годовому плану предусмотрено выпустить 12000 тонн продукции. Остатки нереализованной продукции на начало года составили 160 тонн, на конец года – 136 тонн. Стоимость 1 тонны – 3650 рублей. Себестоимость реализации составила 34915 тыс. рублей. Определить:  
1. Количество продукции, подлежащей реализации;  
2. Сумму прибыли от реализации;  
3. Рентабельность продукции.  
**Задача 2.**Себестоимость продукции, оставшаяся нереализованная на начало планируемого периода – 500 тыс. рублей. Планируемая себестоимость продукции – 12800 тыс. рублей. На конец периода останется нереализованной продукции по полной себестоимости на сумму 300 тыс. рублей. Общая стоимость реализации продукции составляет 16350 тыс. рублей. Определить сумму прибыли от реализации и рентабельность продукции.  
**Задача 3.**По годовому плану предприятие планирует реализовать 199700 штук продукции. Остатки нереализованной продукции на начало года составляют 1300 штук, на конец кода – 1000 штук. Стоимость единицы продукции = 116 руб./шт., себестоимость единицы продукции – 100 руб./шт. Средняя стоимость основного капитала предприятия – 12 млн. руб., стоимость оборотного капитала – 4 млн. руб. Прибыль от прочей реализации составила 932 тыс. руб. Определить рентабельность производства (предприятия) и рентабельность продукции.  
**Задача 4.**Выручка от реализации продукции составила 500000 руб., затраты на производство продукции – 390000 рублей, прибыль от реализации материальных ценностей – 14000 руб., внереализационная прибыль составила 12000 руб. Определить балансовую прибыль, прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции.  
**Задача 5.**Плановые показатели по изделиям «А» и «Б» составили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Плановые показатели** | **Изделие «А»** | **Изделие «Б»** |
| 1. | Реализовано изделий, шт. | 1200 | 620 |
| 2. | Стоимость единицы изделия, руб. | 150 | 340 |
| 3. | Себестоимость единицы изделия, руб. | 115 | 280 |

В течении года предприятие добилось снижения себестоимости продукции:  
- изделия «А» на 4,5%;  
- изделия «Б на 3,0%.  
Стоимость изделий не изменилась.  
Определить, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделия.  
**Задача 6.**Предприятие произвело и реализовало следующую продукцию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование продукции** | **Количество, шт.** | **Себестоимость единицы продукции, руб.** | **Стоимость единицы продукции, руб.** |
| 1. | Продукция «А» | 15500 | 170 | 200 |
| 2. | Продукция «Б» | 20000 | 140 | 150 |
| 3. | Продукция «В» | 12000 | 150 | 180 |

Стоимость основного капитала предприятия на начало года – 2000000 руб., в марте введены в эксплуатацию новые основные средства на сумму 80000 рублей, а в апреле выведены из эксплуатации основные средства на сумму 120000 рублей. Суммы оборотных средств составляют (по - квартально):  
1 квартал – 345780 руб.;  
2 квартал – 367830 руб.;  
3 квартал – 328940 руб.;  
4 квартал – 378850 руб.  
Получен убыток от прочих видов деятельности–400000 рублей. Налог на прибыль – 20%.  
Определить:  
1. Чистую прибыль;  
2. Рентабельность производства (предприятия): балансовую и чистую.  
**Вопросы для устного опроса:**  
1. Доход. Виды доходов.  
2. Прибыль. Виды прибыли.  
3. Рентабельность. Виды рентабельности.  
4. Пути повышения рентабельности.

***Оценка «5» («отлично»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно, решено 10 заданий».*

***Оценка «4» («хорошо»)*** *соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание сути ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, ошибочных положений нет, решено 8заданий».*

***Оценка «3» («удовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, допустившему неточности в изложении сути вопроса, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, решено 5 заданий*

***Оценка «2» («неудовлетворительно»)***

*Выставляется студенту, давшему ответ, который не соответствует сути вопроса или при отсутствии к данному вопросу, решено 2 задания*

* 1. **Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации**

**Форма: экзамен (устно)**

##### Инструкция к выполнению работы (проведению экзамена):

Экзамен проходит - устно, по билетам. В билете 2 вопроса: времени на подготовку устного ответа – 30 минут.

##### Список вопросов к экзамену

1. Понятие предприятия (фирмы) и его характеристика.
2. Цель создания предприятия.
3. Задачи и функции производственного предприятия.
4. Структура предприятий.
5. Предприятие в сфере материального производства.
6. Принципы организации производственного процесса
7. Организация производственного процесса.
8. Методы организации производства.
9. Проектирование производственного процесса.
10. Производственный цикл.
11. Предпринимательская деятельность предприятия (фирмы).
12. Отличия предпринимателя от менеджера и собственника.
13. Предприятие и рынок.
14. Производственная программа предприятия: содержание и порядок разработки.
15. Показатели производственной программы и методика их расчета.
16. Производственная мощность предприятия.
17. Виды производственной мощности предприятия.
18. Факторы, определяющие производственную мощность предприятия.
19. Пути улучшения использования производственных мощностей
20. Методика расчета производственной мощности предприятия, цеха, участка.
21. Состав имущества предприятия.
22. Воспроизводство и модернизация основных фондов.
23. Износ основных фондов, их виды.
24. Амортизация основных фондов.
25. Методы начисления амортизации.
26. Показатели использования основных производственных фондов.
27. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов.
28. Оборотные средства предприятия.
29. Основные показатели, характеризующие движение оборотных фондов предприятия
30. Источники и пути экономии материальных ресурсов.
31. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
32. Персонал предприятия и его структура.
33. Определение потребности в персонале.
34. Планирование численности персонала.
35. Управление персоналом.
36. Производительность труда.
37. Организация и нормирование труда.
38. Мотивация труда персонала.
39. Прямые и косвенные затраты
40. Смета затрат
41. Калькуляция себестоимости.
42. Ценовая политика.
43. Методы формирования цены.
44. Виды цен.
45. Ценовая стратегия предприятия.
46. Понятие качества продукции.
47. Показатели качества продукции.
48. Управление качеством продукции.
49. Стратегия в управлении качеством.
50. Стандартизация продукции.
51. Сертификация продукции.
52. Правовое обеспечение качества продукции.

Критерии оценки ответа студента

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует:

1. Знание, понимание и глубокое усвоение студентами всего объема материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Отсутствие ошибок и недочетов при ответе, соблюдение культуры устной речи.

- оценка **«хорошо»** выставляется:

1. Знание всего изученного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при ответе, соблюдение основных правил культуры устной речи.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований, затруднение при самостоятельном ответе, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, несколько негрубых при ответе, незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.

* оценка **«неудовлетворительно»—** выставляется, если:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при ответе, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.
4. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

**Основная литература:**

1. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 200 c. — ISBN 978-5-4488-1577-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131423.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная литература:**

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 c. — ISBN 978-5-4488-1713-7, 978-5-4497-2380-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133664.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 c.— Режим доступа: https://iprbookshop.ru/77010.— IPR SMART, по паролю
3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 c. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99933.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>
4. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 c. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101616.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101616

**Материалы для проверки результатов освоения компетенций учебной дисциплины.**

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий объект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»?

А) сектор экономики;

Б) предприятие \*

В) объединение

Г) цех

Д) концерн

1. В условиях рынка основными принципами деятельности предприятия являются:

А) справедливость

Б) обособленность

В) финансовая устойчивость \*

Г) экономичность \*

Д) прибыльность \*

1. К основным производственным фондам относятся:

А) оборудование производственного цеха \*

Б) станки, установленные в рабочем корпусе заводского учебного центра

В) оборудование заводской поликлиники

Г) парк машин, обслуживающий общежитие

1. К активной части основных фондов относятся средства труда:

А) сооружения

Б) здания

В) инвентарь \*

Г) транспортные средства \*

Д) оборудование \*

**ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана**

1. Основные производственные фонды – это:

А) имущество предприятия, которое используется в нескольких производственных циклах, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт

Б) предметы труда, используемые только в одном производственном цикле, меняющие свою натуральную форму и полностью переносящую стоимость на изготовляемый продукт

В) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготовляемую продукцию частями по мере износа \*

Г) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности

1. Для чего определяется экономическая эффективность предприятия?

А) для совершенствования отраслевой структуры предприятия

Б) для оценки результатов деятельности предприятия \*

В) для повышения квалификации кадров

Г) для оценки уровня профессионального развития персонала

1. Себестоимость – это …

А) общая величина затрат, связанная с реализацией продукции

Б) общая величина затрат, связанная с производством продукции

В) расходы на покупку новой техники

Г) затраты, связанные с производством и сбытом продукции \*

1. Экономический смысл показателей … (отношение результатов к затратам) состоит в том, что они дают представление о рентабельности производства (вставьте пропущенное слово)

Ответ: А) эффективности

1. Долю прибыли в каждом рубле выручки показывает …… продаж (вставьте пропущенное слово)

Ответ: А) рентабельность

1. Основной показатель финансовых результатов предприятия, характеризующий его экономический эффект, – это:

А) чистая прибыль \*

Б) прибыль (убыток) от продаж

В) валовая прибыль

Г) прибыль до налогообложения